

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.38. Диагностика хозяйственной деятельности в торговле**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор С.Г. Холмовский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков управленческого анализа хозяйственной деятельности, необходимой в практической работе.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы диагностики и обоснования организационно-управленческих решений У. Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенной диагностики Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений на основе проведенной диагностики

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы диагностики хозяйственной деятельности и ресурсов торгового предприятия	42					
1.1	Методика диагностики хозяйственной деятельности организации	42	2	4	12		
1.2	Оценка эффективности использования имущества торгового предприятия	42	2	6	12		
1.3	Диагностика эффективности использования трудовых ресурсов торгового предприятия	42	2	6	12		Контрольная по разделу Методологические основы диагностики хозяйственной деятельности и ресурсов торгового предприятия
2	Диагностика результатов деятельности торгового предприятия	42			0		
2.1	Оценка товарооборота торгового предприятия	42	2	6	14		
2.2	Оценка издержек обращения	42	2	4	14		
2.3	Диагностика величины валового дохода и прибыли торгового предприятия	42	2	8	12		
2.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	42	2	8	12		Контрольная по разделу Диагностика результатов деятельности торгового предприятия
	<b>ИТОГО</b>		14	42	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Методика диагностики хозяйственной деятельности организации	Содержание предмета и объектов диагностики. Цель и основные задачи диагностики результатов деятельности торгового предприятия. Методы диагностики
1.2	Оценка эффективности использования имущества торгового предприятия	Структура имущества торгового предприятия. Оценка использования товарных ресурсов: основные задачи; основные источники информации; этапы оценки. Диагностика обеспеченности ресурсами, равномерности поступления, эффективности использования, оценка товарных запасов и их оборачиваемости. Структура основных средств торгового предприятия. Общие и частные показатели эффективности использования основных средств.
1.3	Диагностика эффективности использования трудовых ресурсов торгового предприятия	Диагностика динамики персонала торгового предприятия, оценка эффективности использования рабочего времени. Оценка динамики производительности труда персонала. Оценка эффективности использования средств на оплату труда.
2.1	Оценка товарооборота торгового предприятия	Показатели, характеризующие товарооборот торгового предприятия, структура товарооборота. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента торгового предприятия.
2.2	Оценка издержек обращения	Классификация издержек обращения. Этапы оценки издержек обращения. Оценка величины издержек обращения, их уровня, структуры, динамики.
2.3	Диагностика величины валового дохода и прибыли торгового предприятия	.Формирование и расчет показателей прибыли, их отражение в бухгалтерской отчетности и налоговых расчетах. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Оценка рентабельности продукции, работ, услуг. Валовой доход торгового предприятия, его структура, порядок формирования.
2.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Сущность, факторы и система показателей, характеризующих финансовое состояние. Расчет и оценка величины и динамики собственных оборотных средств. Анализ ликвидности и платежеспособности.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Расчет эластичности спроса, уровня спроса. Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.
1.2	Расчет обеспеченности запасами, оборачиваемости запасов.. Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.
1.2	Анализ динамики и структуры основных средств.. Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.
1.3	Оценка показателей динамики трудовых ресурсов, динамики

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	производительности труда... Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.
2.1	Изучение розничного товарооборота, его динамики и структуры.. Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.
2.2	Анализ общей величины издержек обращения, их структуры и динамики.. Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.
2.3	Определение величины валового дохода предприятия, источники его формирования. Расчет показателей рентабельности. Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.
2.4	Расчет показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и независимости. Углубление теоретических знаний. Решение примерных задач.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.3. Диагностика эффективности использования трудовых ресурсов торгового предприятия	ОПК-4	У. Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенной диагностики Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений на основе проведенной диагностики	Контрольная по разделу Методологические основы диагностики хозяйственной деятельности и ресурсов торгового предприятия Задача по разделу	Правильность решения (30)
2		ОПК-4	З. Знать методы диагностики и обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная по разделу Методологические основы диагностики хозяйственной деятельности и ресурсов торгового предприятия	Правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
3	2.4. Анализ финансовых	ОПК-4	У. Уметь принимать экономически и	Контрольная по разделу Диагностика	Правильность решения (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	результатов деятельности предприятия		финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенной диагностики Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений на основе проведенной диагностики	результатов деятельности торгового предприятия Задача по разделу	
4		ОПК-4	З. Знать методы диагностики и обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная по разделу Диагностика результатов деятельности торгового предприятия Тест по разделу	Правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать методы диагностики и обоснования организационно-управленческих решений

1. Анализ ликвидности и платежеспособности фирмы
2. Виды диагностики
3. Методика диагностики
4. Методы аналитической обработки данных
5. Методы проведения оценки хозяйственной деятельности
6. Оценка кредитоспособности торгового предприятия
7. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов

8. Показатели, применяемые при диагностике
9. Понятие диагностики хозяйственной деятельности, объект и предмет изучения
10. Принципы диагностики
11. Этапы анализа имущества предприятия
12. Этапы исследования доходов и прибыли торговой фирмы
13. Этапы исследования издержек обращения фирмы
14. Этапы исследования товарных ресурсов фирмы
15. Этапы оценки товарооборота торгового предприятия
16. Этапы оценки трудовых ресурсов предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность решения.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенной диагностики

Задача № 1. Рассчитать экономические показатели

Задача № 2. Рассчитать экономические показатели

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность расчета.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений на основе проведенной диагностики

Задание № 1. Проанализировать экономические показатели

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.06 Торговое дело  
Профиль - Маркетинг, продажи и  
логистика  
Кафедра менеджмента и сервиса  
Дисциплина - Диагностика  
хозяйственной деятельности в торговле

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать экономические показатели (30 баллов).
3. Проанализировать экономические показатели (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Г. Холмовский



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Савицкая Г. В. Глафира Викентьевна Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2011.-535 с.
2. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Канке А. А., Кошечая И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования. Изд. 2-е, испр. и доп./ А. А. Канке, И. П. Кошечая.- М.: ИНФРА-М, 2011.-287 с.
2. Романов Э. Л. Диагностика финансового состояния предприятий/ Э. Л. Романов// Номер журнала, № 9, С. 120-126, 2011, ч.з 2-202
3. Экономический анализ. учебное пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. В. Парушина [и др.].- М.: КноРус, 2013.-299 с.
4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>](http://www.iprbookshop.ru/71241.html)
5. [Экономико-математические методы и прикладные модели \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.В. Федосеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 302 с. — 5-238-00819-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52597.html>](http://www.iprbookshop.ru/52597.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий